

Muchos de los modelos organizativos y prácticas docentes de procedencia anglosajona que se han ido incorporando a las universidades y centros de educación de todo el mundo en los dos últimos siglos, en particular desde la segunda mitad del siglo XX hasta nuestros días, merecen una adecuada atención interpretativa sobre su proyección en España, Portugal e Iberoamérica.

Las influencias educativas inglesas también se aprecian en pautas y actuaciones curriculares de la primera enseñanza y la educación secundaria durante los dos últimos siglos, en la formación de los trabajadores, de la educación popular, los movimientos juveniles, la educación deportiva y otros ámbitos.

Igualmente, desde el campo teórico de las Ciencias de la Educación la influencia anglosajona es muy notoria sobre la reflexión y la práctica de la educación de nuestro tiempo próximo y presente

En estas V Conversaciones Pedagógicas de Salamanca, después de haber estudiado en años anteriores otras procedencias culturales, científicas y educativas de distintos países europeos, deseamos contribuir con nuestro estudio histórico y comparado contemporáneo a una mejor comprensión de la presencia de procedencia anglosajona en el mundo de perfil iberoamericano.

Dirigido a:

Investigadores y profesores de Historia de la Educación, profesores en general, pedagogos, maestros, educadores sociales, doctorandos y alumnos universitarios en general

Lugar de realización

Salón de Actos de la Facultad de Educación de la Universidad de Salamanca (Edificios Cossío. Paseo de Canalejas 169. 37.008 Salamanca)

Inscripción:

Debe realizarse por la Web de la Universidad de Salamanca: www.usales/precurext

Matricula:

Congresistas: 120 euros.

Alumnos: 40

Presentación de comunicaciones: Ajustadas al tema de estudio del congreso, "Influencias inglesas en la educación española e iberoamericana (1810-2010)", se distribuyen en cuatro secciones:

1. Influencias inglesas en el sistema escolar español contemporáneo. Discursos y prácticas
2. Influencias anglosajonas en la educación popular, educación del tiempo libre, educación deportiva en España
3. Influencias de Inglaterra en la educación iberoamericana. Discursos y prácticas
4. Influencias inglesas en la educación del Portugal contemporáneo

Información:

Para cuestiones científico-técnicas: Facultad de Educación. Paseo de Canalejas 169. 37.008 Salamanca. Tf. 923-294630- 3384

Para cuestiones académicas y de gestión: Servicio de Cursos Extraordinarios y Formación Continua. Hospedería de Fonseca, C/ Fonseca 2, 1º. 37.002 Salamanca. tf. 923-294500-Ext.1174 y 3050

Para más información: [www://helmanticapaideia.com](http://www.helmanticapaideia.com)

Secretaría científica: jmhd@usal.es Secretaría técnica: jlhuerta@mac.com

Comité Organizador:

Presidente: Dr. José María Hernández Díaz; Secretaría científica: Dr. Juan Francisco Cerezo Manrique, Dr. José Manuel Alfonso Sánchez, Dr. José Luis Hernández Huerta. Secretaría técnica: Francisco José Rebordinos Hernando, Sara González Gómez, Alexia Cachazo Vasallo, Laura Sánchez Blanco

INFLUENCIAS INGLESAS EN LA EDUCACIÓN ESPAÑOLA E IBEROAMERICANA (1810-2010)

Congreso Internacional Iberoamericano



V Conversaciones Pedagógicas de Salamanca
22, 23 y 24 de septiembre de 2011



Facultad de Educación
Departamento de Teoría e Historia de la Educación

Presidente del Comité Organizador:
Dr. José María Hernández Díaz





PROGRAMA

Jueves, 22 de septiembre de 2011.

9.00 Inauguración, con presencia y presidencia del Rector de la Universidad de Salamanca, Dr. Daniel Hernández Ruipérez. Participan la Decana de la Facultad de Educación, Director del Dpto. de Teoría e Historia de la Educación, Concejala de Educación del Ayuntamiento de Salamanca y Presidente del Comité Organizador.

9.30 Conferencia inaugural. “Extranjerización y ‘amenaza’ protestante. Enseñanza mutua y ‘lancasteriana’ entre Inglaterra y España (1818-1840)”. Dr. Marcelo CARUSO. Catedrático de Historia de la Educación de la Universidad Humboldt de Berlín.

11.00 Ponencia. “Influencias inglesas en el pensamiento pedagógico de Hispanoamérica. El caso uruguayo”. Dra. Andrea DIAZ. Catedrática de Filosofía e Historia de la Pedagogía en la Universidad de la República del Uruguay.

12.30 Ponencia. “La influencia del positivismo británico en la pedagogía española contemporánea”. Dr. Angel MOREU. Profesor Titular de Historia de la Pedagogía en la Universidad de Barcelona.

16.30 Defensa de Comunicaciones de la Sección I, “Influencias inglesas en el sistema escolar español contemporáneo”. Presidente: Juan Francisco Cerezo; Secretario: Francisco J. Rebordinos.

Defensa de Comunicaciones de la Sección II. “Influencias inglesas en la educación popular de la España contemporánea” Presidente: José Luís Hernández; Secretaria: Sara González.

18.00 Descanso.

18.15-20.00. Defensa de Comunicaciones de la Sección I, “Influencias inglesas en el sistema escolar español contemporáneo”.

Defensa de Comunicaciones de la Sección II. “Influencias inglesas en la educación popular de la España contemporánea”

20.30 Recepción en el Ayuntamiento de Salamanca, y a continuación visita nocturna a la Ciudad de Salamanca

Viernes, 23 de septiembre de 2011

9.00 Ponencia. “Construcción y desarrollo del modelo inglés de “escuela comprensiva” en Europa y su influencia en el sistema educativo español”. Dr. Leoncio VEGA GIL. Catedrático de Educación Comparada de la Universidad de Salamanca.

11.00 Ponencia. A modernização das universidades portuguesas nos anos 1970 e a influência inglesa. Anotações para um programa de pesquisa. Dr. Antonio TEODORO. Catedrático de Política Comparada de la Educación de la Universidade Lusofona de Lisboa.

12.45 Visita pedagógica al Patio Barroco, Aula Magna y Biblioteca de la Universidad Pontificia.

16.00 Defensa de Comunicaciones de las Secciones I, “Influencias inglesas en el sistema escolar español contemporáneo”.

Defensa de Comunicaciones de la Sección III, “Influencias de Inglaterra en la educación iberoamericana. Discursos y prácticas. Presidente: José Manuel Alfonso; Secretaria: Alexia Cachazo.

18.00 Descanso

18.15 Defensa de Comunicaciones de las Secciones I, “Influencias inglesas en el sistema escolar español contemporáneo”.

Defensa de Comunicaciones de la Sección III, “Influencias de Inglaterra en la educación iberoamericana. Discursos y prácticas.

Sábado, 24 de septiembre de 2011

9.00 Defensa de Comunicaciones de la Sección IV “Influencias inglesas en la educación del Portugal contemporáneo”. Presidenta: María Mogarro; Secretaria: Laura Sánchez.

12.00 Conferencia de clausura. “Escultismo, regeneracionismo y educación de la ciudadanía en España (1912-1936)”. Dr. José María HERNÁNDEZ DÍAZ. Catedrático de Historia de la Educación de la Universidad de Salamanca.

13.00 Clausura, lectura de conclusiones y entrega de diplomas.