

# **La reforma universitaria en Uruguay: trabajando por una Universidad para el desarrollo.**

**Margarita Heinzen**

An aerial photograph showing a vast rural landscape. In the foreground, there are large green fields, some with dark patches, and a dirt road winding through them. In the middle ground, there are clusters of small buildings and more fields. In the background, a city is visible, followed by a large body of water and a hazy horizon under a clear blue sky.











# Universidad de la República





# Universidad de la República

---

**15 Facultades**

**2 Institutos**

**5 Escuelas Universitarias**

**1 Hospital Universitario**

**6 sedes en el interior organizadas en 3**

**CENURES**

---

# Universidad de la República

---

## Año 2012

- Carreras de grado: 98
  - Carreras técnicas y tecnológicas: 35
  - Títulos intermedios: 13
  - Carreras de posgrados
    - Doctorados 18
    - Maestrías 72
    - Diplomas 118
  - **TOTAL CARRERAS 354**
  
  - Cursos Educación Permanente 672
-



# Universidad de la República

---

## Año 2012

Estudiantes de grado: 108.886

Ingresos 19.334 (9% en el interior)

Egresos 6.315

Estudiantes de posgrado: 6.515

Ingresos 1.929

Egresos 996

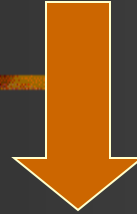
Docentes: 10.036      862 Dedicación total

PTAS: 6.071

---

# La universidad en América Latina

Dagnino, R. 2004.



Disfuncionalidad

Modelo neoliberal que necesita una que forme recursos humanos calificados, pero no que haga investigación.  
Pragmatización U

Institución de elites  
De espaldas a los problemas sociales

A la interna



Discurso defensivo e inmovilizador



# **LA SEGUNDA REFORMA**

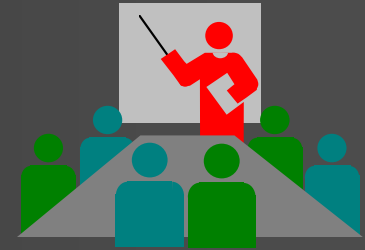
---

**Trabajando por una Universidad  
para el desarrollo**

Dr. Rodrigo Arocena



Técnicos mejor formados para trabajar y para promover el desarrollo



Articulación de actores  
Prorización de agendas  
Contexto de aplicación  
Contexto de implicación



Generación de conocimiento



Intervención universitaria

Territorio de acción

Areas piloto donde generar y validar nuevos modelos de generación de conocimientos

Resultados (efectos) directos  
mejoras en la población,...



# Principales líneas a promover:

1. Enseñanza activa que facilite el acceso efectivo a la formación terciaria
2. Investigación que priorice la contribución al desarrollo integral
3. Promoción de la extensión y de la vinculación entre las tres funciones universitarias
4. Hacia la transformación de la estructura académica
5. Mejora de la gestión desde el protagonismo de los funcionarios
6. Comunicación universidad – sociedad
7. Plan de Obras a largo plazo en perspectiva académica para la UdelaR en su conjunto
8. Respaldo a la participación y el cogobierno
9. La Enseñanza Terciaria a escala nacional

# **Enseñanza activa que facilite el acceso efectivo a la formación terciaria**

---

**A. Atención al estudiante**

**B. Mejora de la calidad de la enseñanza de grado**

---



# Atención al estudiante

- Desarrollo de Ciclos Iniciales Optativos.
- Acogida y seguimiento de estudiantes de ingreso
- Tutorías entre pares.
- Promoción de la diversificación de modalidades de enseñanza de una misma asignatura, racionalización y multiplicación de horarios de cursos
- Desarrollo de tecnologías de la información y la comunicación al servicio de diversas modalidades educativas.
- Promoción del Estatuto del Estudiante y de la Ordenanza de Estudios de Grado de la UR.
- Requisitos de ingreso a la Universidad.
- Implementación de sistemas de créditos en toda la UR.

# Mejora de la calidad de la enseñanza de grado

- Desarrollo experimental e incorporación de innovaciones educativas y Elaboración de material didáctico y publicaciones.
- **Fortalecimiento de las Unidades de Apoyo a la Enseñanza de los servicios y equipos técnicos por Área.**
- Formación de recursos humanos para la docencia.
- **Fortalecimiento de aulas, talleres, clínicas y laboratorios de enseñanza, incluyendo la implementación de salas de informática y adquisición de equipamiento multimedia.**
- Espacios multifuncionales.
- **Fomento de la movilidad estudiantil.**
- Apoyo a los procesos de Acreditación Regional de las carreras universitarias.
- **Contribución al programa de desarrollo de Bibliotecas.**
- Nuevas ofertas de grado y fortalecimiento de nuevas carreras en desarrollo.

# Investigación que priorice la contribución al desarrollo integral

- Programa de Fortalecimiento dirigido al Fomento de la Investigación de Calidad.
- **Programa Proyectos de Investigación Focalizada a la Inclusión Social.**
- Fondo universitario para contribuir a la comprensión pública de temas de interés general.
- Divulgación de resultados de la labor académica.
- **Apoyo a posgrados nacionales.**
- Apoyo al retorno de investigadores.
- Apoyo a las redes temáticas.
- Radicación de Grupos en el Interior.
- Apoyo a la investigación en los estudiantes.



# Promoción de la extensión y de la vinculación entre las tres funciones

---

- Programas Integrales que permitan la realización de las 3 funciones
  - Fortalecimiento e inserción curricular de la extensión en todos los servicios
  - Impulso a un sistema nacional de extensionistas rurales
  - Vías no tradicionales para el acceso a la enseñanza avanzada en colaboración con otros actores
-

Curso Optativo 5to. año  
Agronomía.



Complementando  
la consulta en  
policlínica con la  
realización de  
análisis clínicos.



Docentes y estudiantes  
de laboratorio de  
EUTM.

Taller “Relación  
padres e hijos”.



Identificando inquietudes.  
Estudiantes de medicina  
participando del censo realizado.



Docentes y contratados  
de Fac. de Psicología





**Salud del pie,  
diagnóstico y  
prevención a  
nivel escolar.**

**Docentes y estudiantes  
de podología de EUTM.**



**Estudiantes de Agronomía en el  
Predio de Referencia.**



**Finalizando el taller de prevención  
de cáncer.**

**Docentes y estudiantes de CICLIPA.**

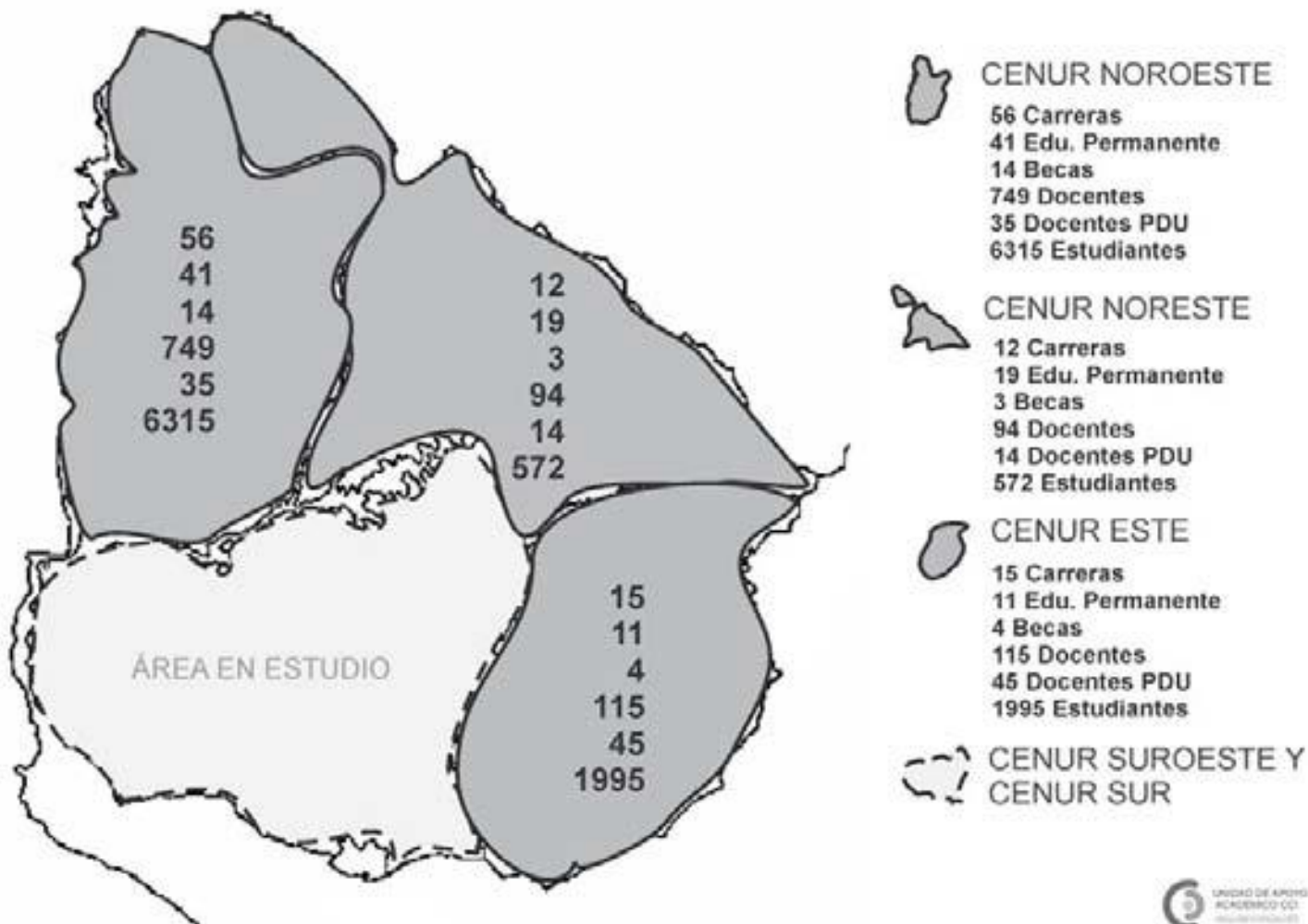


**Programa odontológico escolar**

**Docentes,  
estudiantes y  
egresados de  
Fac.  
Odontología.**

# La Enseñanza Terciaria a escala nacional

## PRESENCIA UNIVERSITARIA EN EL INTERIOR 2011

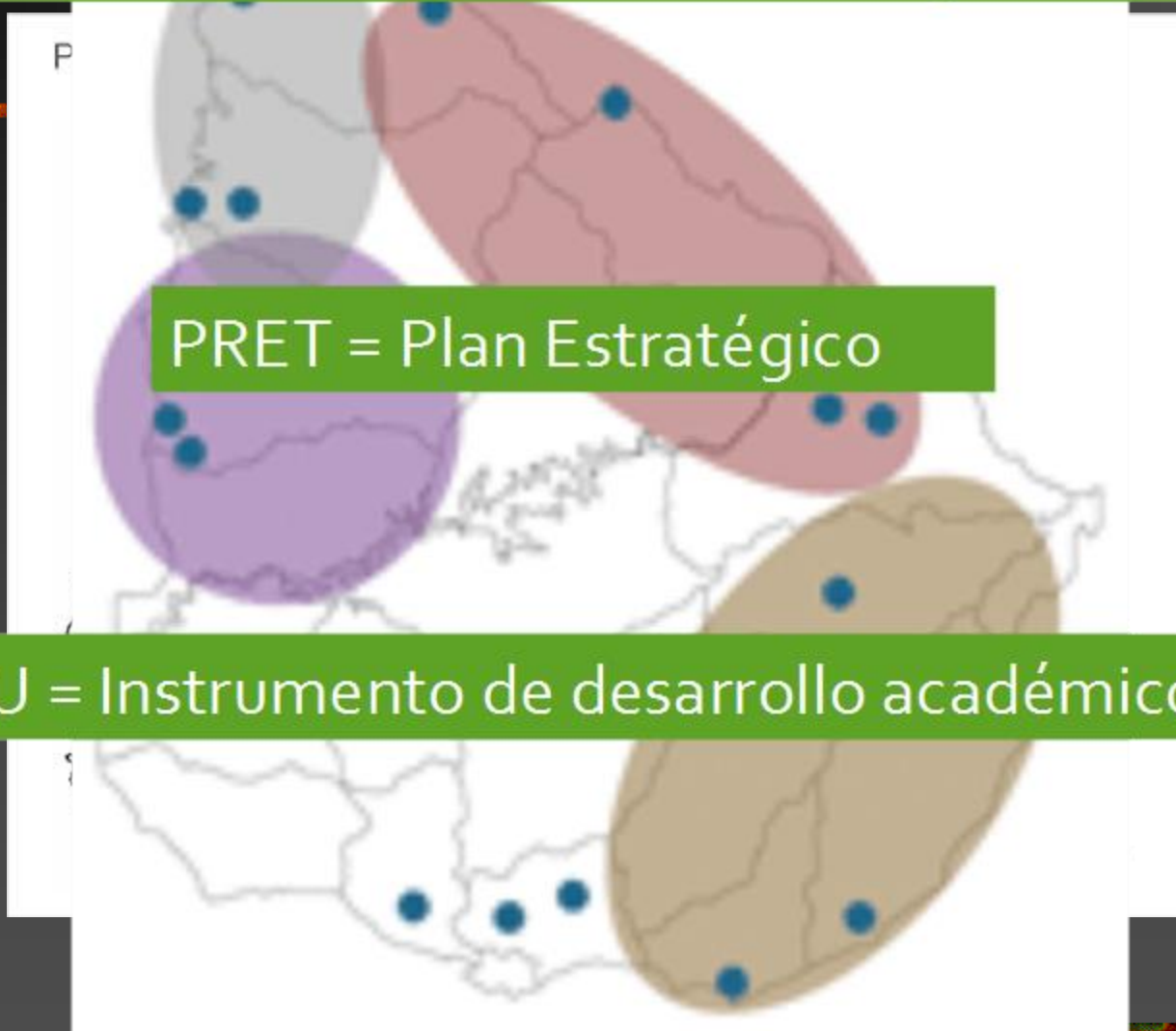




CENUR = Nueva institucionalidad regional

PRET = Plan Estratégico

PDU = Instrumento de desarrollo académico





## El Polo Agroalimentario Agroindustrial







# ¿Es posible la generalización de la educación superior?

Sólo si:

- Logramos universalizar la Educación Media.
- Se aumenta la inversión en educación sin dejar afuera a la UdelaR.
- La Universidad redobla sus esfuerzos en su transformación
- Se conforma un Sistema de Educación Terciaria Pública que actúe en forma coordinada.

- *Hay países con pocas oportunidades para aprender y trabajar en lo que se ha aprendido. Esos países son subdesarrollados.*
- *Hay sociedades donde pocos pueden estudiar mucho y muchos pueden estudiar muy poco. Esas son sociedades injustas.*
- *Un Uruguay mejor tiene que ser un país donde todos podamos seguir aprendiendo siempre.*









**¡MUCHAS GRACIAS!**

