

Calendario para la defensa de comunicaciones

I FORO SOBRE ÁFRICA, EDUCACIÓN Y DESARROLLO. LENGUA, LITERATURA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN EN LOS SISTEMAS EDUCATIVOS DEL ÁFRICA SUBSAHARIANA

Salamanca, 28 y 29 de noviembre de 2014

SECCIÓN I

LENGUA Y LITERATURA EN LA ESCUELA Y EN LA SOCIEDAD AFRICANA

SESION PRIMERA (11.30-13.45)

Presidente de mesa: Alexandre MOUSSAVOU

Secretaria de mesa: Lucie DISSOUVA

* Iago BOAN FRANCIS. La educación como arma de conquista y el robo pacífico de la identidad. Un análisis literario-cultural de la Nigeria postcolonial en *The Headstrong Historian*

* Gaëlle BOUTOLINI MOUNANGA. Evaluation des capacités lexicales entre 3 et 11 ans : Adaptation au contexte gabonais.

* Ouaga-Ballé DANAÏ OYAGA. Théâtre africain francophone et développement : évolution, enjeux et perspectives

*Lucie Eliane DISSOUVA. La contribución de la enseñanza de la lingüística en el aprendizaje del español lengua extranjera en la enseñanza superior en Gabón.

* Gertrude EKOME BIYOGO . *El llanto de la perra* de Guillermina Mekui : entre compromiso y desarrollo

*Roméo GBAGUIDI. Panorama lingüístico de Benín y situación del español como lengua extranjera.

*Marcelle IBINGA. El teatro como texto literario en la enseñanza del español lengua extranjera en el contexto gabonés.

* Oscar KEM-MEKAH KADZUE. Los retos de la enseñanza/aprendizaje de l2/le en Camerún.caso de ELE. La enseñanza comunicativa y el diseño de un marco de referencia como claves para una formación de calidad.

SESION SEGUNDA (15.30-17.45)

Presidenta de mesa: Marcelle IBINGA

Secretaria de mesa: Elisabeth OYANA MEGNIER

*Diop Papa MAMOUR. De hoy para mañana la didáctica de la literatura en Senegal: De la enseñanza a la formación literaria.

* Carole MBENGONE EKOUMA. L'effet des représentations sociales des élèves gabonais en classe de 4^{ème} sur les ressortissants de la Guinée Equatoriale dans le choix d'apprendre l'espagnol comme Langue Etrangère.

*Gyno Noël MIKALA. La Littérature africaine et sa fonction sociale : entre désenchantement et éducation.

*Alexandre MOUSSAVOU. La incidencia socio-económica de la enseñanza/aprendizaje de ELE en Gabón.

* Perrine MVOU. Teatro para la educación especial en la INBA: una herramienta para fomentar valores en el alumnado gabonés en clase de ELE.

*Hilaire NDZANG NYANGONE. La imagen como soporte pedagógico necesario a la enseñanza de ELE: el caso de *El cóctel del engaño* de Didier Ebang Allogho y *Notas sexualmente traficadas* de Lybek.

*Théodorine NTO AMVANE. El aprendizaje de idiomas como factor de desarrollo de los países subdesarrollados: el caso de la traducción en la construcción de árboles ontotérminológicos

* Elvire NTSAGA SCHUMMER. Didáctica de la lengua: el porvenir de la lengua española frente a la sociedad gabonesa.

SESION TERCERA (18.00-20.15)

Presidente de mesa: José Luis HERNÁNDEZ HUERTA

Secretaria de mesa: Surprise OKOME ENGOUANG

*Alphonse-Donald NZE-WAGHE. La méthodologie d'évaluation en dictée dans les classes de premier cycle du secondaire au Gabon.

* Anastasie OBONO MBA. Usages des TICE par les professeurs d'anglais dans les collèges de Libreville

*Liliane Surprise OKOME. La traduction: un outil pédagogique de l'altérité en classe d'espagnol langue étrangère au Gabon.

*Veronique Solange OKOME-BEKA. Contextualización e integración de lo afrohispanismo en los programas gaboneses y africanos de ELE.

*Elisabeth OYANE MEGNIER. Lengua, literatura y la formación universitaria gabonesa. Aproximaciones antropológicas a la cuentística afrocubana de Lydia Cabrera.

*Jean-Aimé PAMBOU-. Pour une terminologie grammaticale scolaire fondée sur les régularités syntaxiques dans l'enseignement / apprentissage du français langue seconde au Gabon.

*Maria Verúcia de SOUZA. O ensino do português segunda língua em Cabo Verde: mito ou desafio?.

* Pierrette TCHALOU. La literatura como medio de comunicación social.

* Mexcent ZUE ELIBIYO. Quelle approche pour l'enseignement/ apprentissage de l'anglais en contexte gabonais ?

SECCIÓN II

LAS CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LOS SISTEMAS EDUCATIVOS DE AFRICA

SESION PRIMERA (11.30-13.45)

Presidenta de mesa: Perrine MVOU

Secretaria de mesa: Theodorine NTO AMVAME

* Ova ALLOGO et Sima Eyi EBANETH. L'Ecole Normale Supérieure : quels apports dans la formation à la citoyenneté sociale, civique et environnementale des gabonais ?

* Antonio S. ALMEIDA AGUIAR y Margarita LÓPEZ LOZOYA. Una propuesta educativa desde la metodología de Paulo Freire: un estudio desde la voz de inmigrados subsaharianos en Gran Canaria

* Robert ANGOUÉ NDOUTOUUME. Les rythmes scolaires et les événements extra-académiques

*José Ángel AYLLÓN. Los fondos prioritarios de solidaridad: la formación del profesorado de francés en el estado nigeriano de ENUGU

*Euloge BIBALOU. Le cours de Psychologie dans la professionnalisation des conseillers pédagogiques du premier degré à l'École Normale Supérieure de Libreville

* Céline BILOGHE-EKOUAGHE. Apport des sciences de l'éducation dans la formation des enseignants au Gabon.

* Evangelina BONIFÁCIO, Maria LOPES DE AZEVEDO y Celina ALVES. Desigualdade Social Vs Ordenamento do Território e educação em Cabo Verde.

* Evangelina BONIFÁCIO y Mara ALMEIDA. Gestão das Escolas da Praia. Cabo Verde

*Aires DINIZ. A Estratégia Educativa para o desenvolvimento de Moçambique de Álvaro de Castro .

SESION SEGUNDA (15.30-17.45)

Presidente de mesa: Juan Francisco CEREZO MANRIQUE

Secretaria de mesa: Elvire NTSAGA

*Alcides FERNANDES. El sistema educativo caboverdiano entre 1993-2013: avances y retos

*Eva GARCÍA REDONDO. El sistema educativo marroquí. convergencias y divergencias desde España.

*Florence GHELOUBE. Le rôle de la psychologie dans le développement des processus de compréhension: La capacité d'inhibition chez les élèves du primaire à Libreville

* Helder HENRIQUES y Amélia MARCHÃO. África nos manuais escolares de História e Geografia de Portugal

*Julien IBOUANGA. Contribution des sciences de l'éducation dans l'encadrement des élèves professeurs du second degré général en période de stage.

*Germain KOUMBA-MOUITY. La résolution d'un problème arithmétique dans une classe multilingue de 4^{ème} année primaire de Libreville : esquisse d'une stratégie d'enseignement/apprentissage

* Mahomed Nazir IBRAIMO. O conselho de escola como espaço de participação da comunidade

*Adelina Alexandra Carlos Pio de KANDINGI. Os estudantes das universidades privadas de Angola. Discursos sobre motivações, expectativas e aspirações na escolha do curso e do estabelecimento.

* Ginette Flore MATSANGA MACKOSSOT. La palabre traditionnelle : une pratique, un enseignement de la cohésion et de la paix sociale chez les punu du Gabon .

SESION TERCERA (18.00-20.15)

Presidente de mesa: Ramón AGUADERO

Secretaria de mesa: Clarise MIMBIUH

* Ramón AGUADERO. La urgencia de revisar las políticas educativas en áfrica subsahariana desde una perspectiva de equidad y participación comunitaria: el ejemplo de Mozambique.

*Alix Nina MBOUMBA. État des lieux des recherches sur la sociologie de l'éducation au Gabon 2000-2010

*Raúl MIGUEL MALMIERCA. La educación en Sudáfrica dos decenios tras el fin del apartheid. Antiguos debates, nuevos desafíos.

*Clarisse Maryse MIMBUIH M'ELLA. La contribución de los institutos confesionales en el sistema educativo gabonés

*Yvette MOUSSOUNDA. La grille de correction : outil d'amélioration du système d'évaluation secondaire .

* Olga Thérésia NZEMO BIYOGHE. Regard des sciences de l'éducation sur la mise en pratique de l'approche par les compétences de base en lecture chez les enseignants du premier degré.

* Liliane OGOWET . L'impact des Sciences de l'Education dans l'accompagnement des enseignants par les encadreurs pédagogiques : Apport des techniques d'Entretien

*Marina ONDO. Comprendre la place de l'éducation sexuelle dans le développement de l'Afrique à travers *Madame Amour-Sida*, de Léa Isabelle Ozoumey

*Abdón PARI CONDORI. Jaime Escalante y su método de enseñanza de las matemáticas. un referente pertinente para el contexto africano

*Romaric Franck QUENTIN DE MONGARYAS. Les enseignements scientifiques dans le secondaire au Libreville (Gabon) : Contribution des sciences de l'éducation à l'analyse des représentations professorales en sciences physiques

20.15. Sesión de clausura