

Congreso Internacional.

III Jornadas de Prensa Pedagógica

La PRENSA PEDAGOGICA DE LOS PROFESORES **Su contribución al patrimonio histórico educativo**

Salamanca, 18, 19 y 20 de octubre de 2018

Circular 2.

Nos complace enviar a todos los interesados en este Congreso Internacional detalles desarrollados de la organización del mismo, así como avance del programa, pendiente de ultimar algunas cosas

Se van a desarrollar varias **CONFERENCIAS GENERALES**, ofrecidas por especialistas en el estudio de la prensa pedagógica procedentes de varios continentes. Este es el caso de los Profesores Dres Vicente Peña Saavedra (U. Santiago de Compostela, España), Roberto Sani (U. de Macerata, Italia), Silvia Finocchio (U. La Plata, Argentina), José Gondra (U. Estadual de Rio de Janeiro, Brasil), Antonio Gomes Ferreira (U. Coimbra, Portugal) y José María Hernández Díaz (U. Salamanca, España).

Se ha previsto desarrollar dos **MESAS REDONDAS** en el curso del congreso.

La primera va destinada a debatir la función formativa de revistas de amplia difusión dirigidas a los profesores desde la propuesta de la innovación pedagógica. Van a participar representantes de tres revistas de gran difusión entre el profesorado español y portugués: Cuadernos de Pedagogía (Jaume Carbonell, Barcelona), A Página da Educação (Isabel Baptista, Oporto) y Organización y Gestión Educativa (Carmen Romero, Valladolid).

La segunda mesa redonda estará conformada por los directores de las revistas sindicales que editan los principales sindicatos de enseñanza de España y que van dirigidas expresamente a los profesores. Han confirmado ya su participación los directores de las revistas que editan STEs, CCOO, ANPE, pero faltan aún algunos más, que lo harán con seguridad próximamente.

Como ya hemos anunciado en la primera circular, en el congreso se han previsto las siguientes **SECCIONES**, tomando como puntos de referencia temporal los siglos XIX, XX y XXI:

1.- La prensa de las asociaciones de profesores y de los Movimientos de Renovación Pedagógica. Una de las razones que justifican y explican el nacimiento y consolidación de la prensa pedagógica de los profesores, es la búsqueda de información y experiencias innovadoras para el mejor desempeño de su tarea profesional. El asociacionismo docente y la progresiva especialización de tareas ha conducido a una auténtica explosión de publicaciones pedagógicas dirigidas a los profesores desde el siglo XIX hasta nuestros días. Los Movimientos de Renovación Pedagógica (MRPs) han desempeñado una función capital en este proceso renovador de la prensa pedagógica en los últimos cuarenta años

2.- **La prensa de los sindicatos de enseñanza.** Mucho antes de aparecer los sindicatos de profesores ya existían reivindicaciones profesionales muy explícitas en el siglo XIX. Pero con la configuración de los sindicatos de enseñanza desde el primer tercio del siglo XX, y sobre todo con la recuperación de la libertad sindical a partir de 1977, en España van a aparecer publicaciones específicas de tipo sindical, que llegan a miles de docentes, para informar, formar y conducir a mejoras reales en su vida profesional y personal. En nuestros días desempeñan una tarea irrenunciable para conducir a la mejora real de las instituciones escolares por medio de la mejora de las condiciones de vida y profesión de sus principales integrantes, los profesores

3.- **La prensa de la administración educativa.** Los sistemas educativos de nuestro tiempo son ya una compleja maquinaria que precisa de diferentes especialistas y técnicos en educación (inspectores, orientadores escolares, asesores, educadores sociales, por ejemplo), que día a día son imprescindibles en una oferta educativa de calidad. Varios de estos grupos profesionales elaboran y difunden sus publicaciones periódicas.

4.- **El uso didáctico de la prensa.** No es ya ninguna novedad hoy observar cómo muchos profesores de todos los niveles de enseñanza se sirven de la prensa como un instrumento didáctico en las más distintas disciplinas, y grupos de alumnos. Puede ser prensa de soporte material o digital, pero su uso está muy extendido, como un instrumento innovador de los procesos de enseñanza y aprendizaje, ya desde el siglo XIX hasta nosotros. Conviene preguntarse por su orientación en el presente y para más adelante

5.- **La prensa científica sobre educación y pedagogía.** Este capítulo de la historia de la prensa pedagógica forma parte del proceso de maduración de la pedagogía y las ciencias de la educación, pero también de los procesos formativos e investigadores de los profesores de los diferentes ramos de la ciencia y las disciplinas. La prensa científica de educación representa un sector emergente de la ciencia pedagógica, tanto en su presentación física como digital, y se encuentra visible en un número destacado de publicaciones periódicas científicas

6.- **Otra prensa pedagógica.** Esta sección está prevista para contemplar y acoger aportaciones novedosas en otros sectores educativos donde la vitalidad de la prensa es manifiesta, adoptando manifestaciones muy diferentes. Aquí caben contribuciones de la prensa pedagógica de los escolares, prensa infantil y juvenil, de los estudiantes, de los municipios, de organizaciones juveniles, religiosas, o de otras administraciones no estrictamente educativas (sanidad, justicia, educación vial) pero que ofrecen publicaciones periódicas de contenido pedagógico explícito.

Invitamos a los interesados a presentar comunicaciones científicas originales sobre estas temáticas.

El **PROCESO DE PRESENTACIÓN**, aceptación y publicación de las comunicaciones es el siguiente. Hasta el **día 15 de mayo de 2018** se reciben propuestas de tema, con un resumen de no más de una página con dos referencias bibliográficas. Ahí mismo debe figurar el nombre completo del autor (es), institución de procedencia, dirección electrónica. Se admite presentar un máximo de dos comunicaciones compartidas para cada autor. Se dirigirán a : jmhd@usal.es

Antes del **día 15 de junio de 2018** se confirmará a cada autor la aceptación final del texto de su autoría, después de la oportuna revisión externa y por acuerdo del consejo científico del congreso.

Los textos definitivos de cada comunicación se recibirán hasta **el día 15 de julio** . Si llegan más tarde no se garantiza la publicación de los demorados.

Se admiten textos escritos en portugués, italiano, francés, inglés y español

Dimensiones de los textos definitivos de las comunicaciones a presentar: 10 páginas (máximo 35.000 caracteres con espacios).

La **INSCRIPCIÓN** de cada participante que presenta comunicación se realizará en el Centro de Formación Permanente de la Universidad de Salamanca, a partir del 15 de mayo y antes del día 20 de julio de 2018. La inscripción se realizará en línea y por transferencia, siguiendo las indicaciones oportunas del mencionado Centro de Formación Permanente. Debe realizarse a través de la web de la Universidad de Salamanca: www.usal.es/precurext

El coste de la inscripción para cada participante es de 140 euros. Quienes no hayan cancelado la inscripción antes de esa fecha no gozan de garantía de ver incluida su aportación científica en el libro que se edita. La inscripción da derecho a cada participante a recibir diplomas de participación, la publicación en formato libro físico y materiales oficiales del congreso, así como el almuerzo del día 19 de octubre y los cafés previstos en el programa, que corren a cargo de la organización.

Existe la posibilidad de participar en el congreso sin presentar comunicación, siempre que los interesados cancelen su inscripción antes del día 15 de octubre de 2018. Les será acreditada su participación de forma oficial.

Presentación de libros sobre prensa pedagógica

Los investigadores interesados en presentar libros relacionados con la prensa pedagógica, de los que sean autores, lo harán saber a la organización, para establecer los tiempos y orden adecuado. Podrán ser presentados en el Aula Salinas, o en la Facultad de Educación.

Hasta el momento ya han confirmado su participación investigadores interesados procedentes de África, América y Europa

AVANCE DE PROGRAMA DEL CONGRESO “LA PRENSA PEDAGÓGICA DE LOS PROFESORES”. VIII CENTENARIO DE LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

Lugar de celebración: Salón de Actos, Sala de Grados y Aulas de la Facultad de Educación de la Universidad de Salamanca. Paseo de Canalejas 169

Jueves, día 18 de octubre de 2018

16.00. Recogida de documentación en la Secretaría del Congreso. Facultad de Educación

16.30. Inauguración con presidencia del Rector de la Universidad de Salamanca, Dr. Ricardo Rivero. Participan el Decano de la Facultad de Educación, Directora del Dpto. de Teoría e Historia de la Educación, Concejala de Educación del Ayuntamiento de Salamanca, y Presidente del Comité Organizador. Salón de Actos de la Facultad de Educación

17.00. Conferencia inaugural.

18.00. Sesión primera. Trabajo por Secciones. Defensa de comunicaciones.

19.30 Mesa Redonda. “Las revistas para profesores y la renovación pedagógica”. Participan: Jaume Carbonell Sebarroja (Cuadernos de Pedagogía, Barcelona), Isabel Baptista (A Página da Educação, Oporto), Carmen Romero (Organización y Gestión, Foro Europeo de Educación). Modera: Santiago Esteban Frades

Viernes, día 20 de octubre de 2017

Salón de actos

9.00. Conferencia.

9.45. Conferencia.

10.30. Conferencia y debate.

11.30. Descanso. Café. A cargo de la organización

12.00. Mesa redonda. “Las revistas de los sindicatos de enseñanza”. Participan los directores de las revistas de los sindicatos de enseñanza de ámbito nacional español más representativos. Modera: Dr. Juan Francisco Cerezo Manrique.

13.30. Descanso y almuerzo (a cargo de la organización). Cafetería de la Facultad de Educación

15.30-17.30. Sesión segunda. Defensa de comunicaciones por secciones

17.30. Descanso.

18.00-19.00. Visita a los Edificios de Escuelas Mayores y Menores de la Universidad de Salamanca, incluida la Biblioteca Histórica Universitaria.

19.00. Presentación de libros sobre Prensa Pedagógica. Aula Salinas del Edificio de Escuelas Mayores de la Universidad de Salamanca.

20.30. Recepción a los participantes en el Ayuntamiento de Salamanca. Sra. Concejala de Educación .D^a Carmen Sánchez Bellota.

Sábado, día 21 de octubre de 2017.

Salón de actos

9.00-9.45. Conferencia

10.00-12.15. Sesión tercera. Defensa de comunicaciones por secciones

12.15. Descanso. Café a cargo de la organización

12.30. Conferencia de clausura.

13.15. Conclusiones del y Clausura del III Congreso Internacional de Prensa Pedagógica. La prensa pedagógica de los profesores”

Comité Científico: José María Hernández Díaz (Usal); Eugénie Eyeang (ENS de Libreville); Santiago Esteban (Uva), Carmen Romero (Uva); Juan Francisco Cerezo Manrique (Usal), José Manuel Alfonso (Upsa)

Comité Organizador: José María Hernández Díaz (Usal), Juan Francisco Cerezo Manrique (Usal), Francisco Rebordinos (Usal), Alexia Cachazo (Usal), Laura Sánchez Blanco (UPSA), Alba Maria Gómez (Usal), Pedro Seguro (Usal), Carmen González Martín (Usal), Evangelina Bonifacio (IP. Bragança)

INFORMACIÓN:

Para cuestiones **científicas y técnicas:**

*José María Hernández Díaz: jmhd@usal.es y tfno. 923-294630-3384 de la Universidad de Salamanca (Facultad de Educación)

*Para cuestiones de **inscripción**, Centro de Formación Permanente de la Universidad de Salamanca: formaciónpermanente@usal.es

*Para **información oficial** de detalles: www://helmanticapaideia.com

En próximas circulares se comunicarán detalles y avances más precisos del programa del congreso.