



Universidade Federal do Ceará
Faculdade de Educação
Programa de Pós-Graduação em Educação



GPFOHPE/UFC - Grupo de Pesquisa Formação
Docente, História e Política Educacional

SEMINARIO HELMANTICA PAIDEIA

Freinet y Marx: (des) encuentros pedagógicos

Dr. Valdemarin Coelho Gomes

rabbitmario@hotmail.com

Dra. Racquel Valério Martins

racquelvm@gmail.com

29 de noviembre de 2018



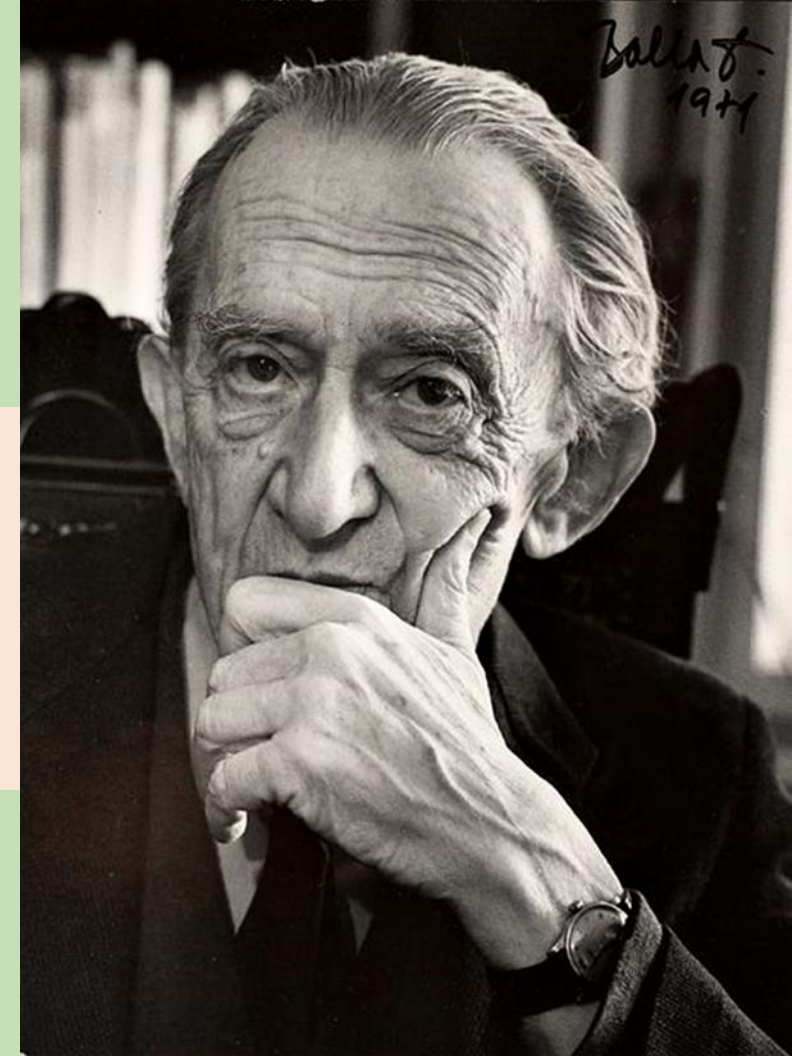
ESQUEMA

- **1 - Marx y la Educación**
- **2- La Contribución de Lukács**
- **3- La Escuela y el Trabajo en Marx**
- **4- Presentando Freinet**
- **5- Los ámbitos pedagógico y sociopolítico en Freinet**
- **6- Para concluir**

1- Marx y la educación

- **Método**
- **Teoría**
- **La Formación de Clases Sociales**

2- La Contribución de György Lukács



LA PREGUNTA, PARA MARX NO
ES: ¿QUE ES EDUCACIÓN?

LA PREGUNTA ES:
¿QUE ES EL SER SOCIAL?

3- La Escuela y el Trabajo en Marx

- Escuela como una necesidad inmediata

- Trabajo ontológico

- Ser Social

- Reproducción Social

- Emancipación Humana

- Revolución Socialista

- Trabajo Alienante

Ve a la escuela. Encuentra trabajo. Casate.
Procrea. Sigue la moda. Trata de ser normal.
No te vuelvas loco. Mira la televisión.
Obedece a las leyes. Ahorra para tu vejez ..



Trabajo

Hombre → Naturaleza

Educación

Individuo → Genero humano



¿Cuál es la función social de la educación?

Cada individuo singular apropiarse de lo que es producido por el genero humano

Escuela

Educar para el trabajo

Dupla función de conservación

4- Presentando Freinet

- Célestin Freinet (1896 – 1966)
 - Activista político, Freinet criticó duramente la educación tradicional francesa de su época.
 - Puzo en práctica sus teorías en el salón de clase con magníficos resultados.
 - Sufrió duras críticas por su filiación comunista. Su propio partido veía en él a un educador extremista.
 - Motivación en los tiempos que corren para todo educador interesado en el logro de su labor reflexionar.
 - Enseñanza como proyecto de vida
 - Situó la pedagogía bajo el lema de Escuela Moderna

La Pedagogía de Freinet

Es la pedagogía del trabajo teniendo como finalidad la libertad creativa y la emancipación.

La Emancipación

Para FREINET: Es la lucha de las minorías por sus derechos de igualdad o por sus derechos políticos mientras ciudadanos.

Para MARX: Es más allá de la ciudadanía. Él habla de la emancipación humana.

5- Los ámbitos pedagógico y sociopolítico en Freinet

• Influencias

- Ámbito Pedagógico: Referencia a la tradición renovadora y la Escuela Nueva (Auge del industrialismo, las transformaciones de las estructuras rurales y las luchas políticas caracterizadas por la aspiración democrática). **Ferrière, Rousseau, Pestalozzi, Montessori...**
- Valoriza la formación social y cultiva las virtudes democráticas sistemáticamente.
- Ámbito Sociopolítico: Pensamiento marxista (Como intento de cambiar las realidades sociales). **Marx y Engels.**

6- Para Concluir

- Educación desarrollada para que de hecho estuviera vinculada a la vida.
- **Un complejo fundado a partir del trabajo.**
- Trabajo como fundamento del ser social y como **emancipación humana** mientras las distinciones existentes para el referido concepto.
- **Escuela como herramienta esencial** a la reproducción del capital en crisis, por lo tanto un salvacionismo educativo en lo que se refiere **al combate a la pobreza.**

PARA FINALIZAR

• Reflexionemos...



**¡MUCHAS GRACIAS!
MUITO OBRIGADA (O)!**