

DEFENSA DE COMUNICACIONES. DISTRIBUCION HORARIA

Jueves, día 17 de octubre de 2019

18.30-20.00.

SECCION I

Presidente: Dra. Carmen SANCHIDRIÁN BLANCO

Secretario: Dr. Miguel Ángel MARTÍN SÁNCHEZ

Lugar: Salón de actos

- Antonio S. ALMEIDA AGUIAR y Margarita LOPEZ LOZOYA. *Alexis Shuys y la recepción de los programas de educación física belga en España (1883-1926).*
- Jorge CÁCERES-MUÑOZ y Miguel Angel MARTÍN-SÁNCHEZ. *Alexis Shuys y el Boletín de la Institución Libre de Enseñanza. Un ejemplo de transferencia pedagógica entre Bélgica y España*
- Pablo CAMPOS CALVO-SOTELO y Laura LUCEÑO CASALS. *La recuperación de la seña de identidad secular europea en la formación en diseño y el urbanismo contemporáneo belga, como referente para la regeneración de las sinergias universidad-ciudad.*
- Sara GONZÁLEZ GÓMEZ y Francisca COMAS RUBÍ. *Homenaje a Madame Daems-Bries, testimonio de la relación pedagógica y personal entre Bélgica y Baleares*

SECCIÓN II

Presidente: Dr. Juan Francisco CEREZO MANRIQUE (U. Salamanca)

Secretaria: Dra. Alexia CACHAZO VASALLO (U. León)

Lugar: Sala de grados

- Jon IGELMO ZALDÍVAR y Gonzalo JOVER OLMEDA. *El destierro en Tournai (Bélgica) de los Jesuitas de la Provincia de Castilla (1932-1938): un capítulo en la genealogía de la pedagogía social española.*
- Andrés PAYÀ RICO. *De kinderen van ballingschap. Historia social de los “niños de la guerra” en Bélgica*
- Francisco Javier MARTÍNEZ CUESTA. *Tintin au Congo: la visión de la metrópoli*

Viernes, día 18 de octubre de 2019

11.15-13,30

SECCIÓN I

Salón de actos

- José Ángel AYLLÓN GÓMEZ. *Difusión, enseñanza e implementación de la lengua española en Bélgica. Programas, instituciones y praxis educativa.*
- María José MADRID MARTÍN y Carmen LÓPEZ ESTEBAN. *El Centre Belge de Pédagogie de la Mathématique y la reforma en la enseñanza media de matemáticas en España*
- Rosa ORTÍZ DE SANTOS y Luis TORREGO EGIDO. *Reflexiones de un inspector de primera enseñanza en Bélgica: Antonio Ballesteros Usano*
- Francisco Javier RODRÍGUEZ MÉNDEZ. *Ecos en España de la Escuela Modelo de Bruselas.*
- Carmen SANCHIDRIÁN BLANCO y María Dolores MOLINA POVEDA. *La educación en Bélgica a través de Revista de Educación (1952-1970)*
- Luis TORREGO EGIDO y Rosa ORTÍZ DE SANTOS . *Viajes de perfeccionamiento docente del magisterio segoviano: impresiones y reflexiones pedagógicas en Bélgica*
- Raquel VÁZQUEZ RAMIL y Ángel Serafín PORTO UCHA. *Influencia de Decroly en España: el cursillo de Julia Degand en la Residencia de Señoritas de Madrid (1932)*

Sección III

Aula 11 Edificio Cossío

Presidente : Dra. Racquel VALERIO (U.F. Ceará)

Secretaria: Dra. Elizabeth da SILVA (U.F. Pernambuco)

- Susana AGUIRRE y RIVERA. *Decroly en México y su impacto en el trabajo de la discapacidad.*
- Ernesto CANDEIAS MARTINS. *G. Rouma e Faria de Vasconcelos nas 'Missões belgas' (1909 a 1920): Dos ideais da Escola Nova à Reforma Educativa liberal boliviana*

- Marcia Terezinha J. O. CRUZ. *Das práticas às representações: a experiência dos «centros de interesse» de Jean-Ovide Decroly na escola primária em Sergipe (Brasil – 1920 a 1940)*
- Naura Syria Carapeto FERREIRA. *Bélgica y Brasil: contribuciones transnacionales de educadores comprometidos*
- Silvana Maria da Silva GUILHERME y Racquel VALÉRIO MARTINS. *Utilização de jogos para uma educação financeira na infância. A visão dos professores da Escola de Ensino Fundamental Luis Pacheco do Amaral em Cascavel-Ceará-BRASIL*
- Claudia Ximena HERRERA BELTRÁN. *Decroly y la Escuela Nueva en Colombia.*

Sección V.

Sala de Grados

Presidente: Dr. Luis Mota (U. Coimbra)

Secretaria: Dra. Evangelina BONIFACIO (IP. Bragança)

- Anabela Carvalho AMARAL *O contributo da “médico-pedagogia” belga de Faria de Vasconcelos na Medicina Escolar*
- Céu BASTO y Margarida FELGUEIRAS. *A participação portuguesa nos congressos de Bruxelas de 1892 e de 1900*
- Evangelina BONIFÁCIO. *Revisitar as três faces da pedagogia – (re)construção da memória educativa*
- José Viegas BRÁS y Maria Neves GONÇALVES. *a influência educativa belga como potência transformadora da realidade portuguesa*
- Aires Antunes DINIZ. *Influências Belgas na Educação Portuguesa e Brasileira*
- Hélder HENRIQUES , Amélia MARCHAO y José María HERNÁNDEZ DÍAZ. *Émile Planchard: um belga em Portugal*
- Maria LOPES DE AZEVEDO. *Desleitura do livro o professor observador e actor - 47 anos depois*

15.00-16.30

SECCIÓN IV

Sala de grados

Presidente: Dra. Eugénie EYEANG (ENS de Libreville-Gabón)

Secretario: Dr. Ramón AGUADERO (U. Málaga)

- Ramón AGUADERO MIGUEL *La enseñanza indígena en Mozambique durante el Estado Novo: una aproximación desde Bélgica al papel disidente de los Misioneros de África*
- Eugénie EYEANG y Danielle EYANG. *Influencias belgas en el sistema educativo gabonés: Caso del enfoque por competencia en la primaria*
- Alcides FERNANDES DE MOURA y Jeremias FERNANDO MANUEL. *A influência europeia em África. O caso da Bélgica na República do Congo*
- Ana Isabel MADEIRA. *A influência de Omer Buyse na construção do discurso educativo em Moçambique (primeiras décadas do século xx)*

SECCION V.

Salón de actos

- María de Deus Santos LICO. *Émile Planchard propulsor das ciências da educação em Portugal*
- Cristiana MADUREIRA. *A escola para a vida e pela vida: Semelhanças entre a «escola da vida» de Jean-Ovide Decroly e os desafios do perfil do aluno no final da escolaridade obrigatória*
- Amelia MARCHAO, Helder HENRIQUES y José María HERNÁNDEZ DÍAZ. *A educação de infância portuguesa nos finais do século XX e início do século XXI. As influências de Ferre Laevers*
- Luis MOTA, Carla VILHENA, Antonio GOMES FERREIRA. *A receção do pensamento pedagógico de Decroly na formação de professores em Portugal. Os manuais de Didática e de Pedagogia (1942-1974)*

